

ENSEMBLE avec Jeanne



Groupe scolaire
Chevreul Lestonnac

Juillet 2021



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU JEUDI 8 JUILLET - EXTRAIT



Encore une année scolaire pendant laquelle nous avons dû faire face à des situations inédites.

Nous avons collectivement vécu la situation sanitaire en donnant le meilleur de nous-mêmes pour nos élèves. Nous avons continué à être créatifs, à nous adapter à des injonctions de dernière minute, parfois simplement annoncées par voie de presse. Certes, à présent, l'enseignement en distanciel, l'hybridation de l'enseignement, la gestion des demi-jauges, la gestion éducative à distance, n'ont plus guère de secrets pour nous. Mais à quel prix ? Avec quelles conséquences ? Épuisement, sentiment d'abandon, perte de sens de notre mission... Tout cela, nous l'avons vécu... J'espère de tout cœur que la reprise se fera normalement à la rentrée. Pour nos élèves et pour nous-mêmes. Peut-être pas pour refaire "comme avant", mais pour repartir finalement plus forts. Avec la certitude que notre mission d'éducation est essentielle à la croissance en humanité des jeunes qui nous sont confiés. Enseigner, éduquer, donner du sens, annoncer, témoigner, voilà les enjeux. De façon providentielle, nous avons pris aussi le temps cette année de relire notre projet et de rédiger un nouveau projet d'établissement. Ce qui en ressort, ce

sont de vraies richesses qui nous permettent de mieux prendre conscience que nous avons un « style éducatif » propre. À la rentrée, je vous remettrai la version imprimée de ce projet qui nous permettra de proposer un cap original. Merci à chacun d'entre vous pour votre engagement personnel dans la situation sanitaire que nous avons traversée.

Autre situation inédite, la poursuite de la mise en place de la réforme du lycée et du nouveau bac, et leurs conséquences sur notre organisation. Remise en cause des épreuves communes, calendrier compliqué, organisation difficile à mettre en place, informations incomplètes ou distribuées au dernier moment, difficultés techniques - jusqu'au scanner du Rectorat pour les copies de français et de philo, défaillant -, délégation de multiples tâches administratives qui inondent nos secrétariats. Et j'en oublie ! Une désorganisation que nous avons subie et que nous avons dû assumer pour que nos élèves ne subissent pas de conséquences dans leur parcours scolaire. Merci à toutes les équipes du lycée pour leur courage et leur efficacité. Merci à l'ensemble des personnes du secrétariat pour leur patience, leur capacité d'adaptation, leur sens du devoir et leur résistance physique face à l'avalanche administrative qui leur est tombée dessus.

Il ne s'agit pas « que » de voir le verre à moitié vide ! Notre état d'épuisement en est pourtant le signe ! Mais regardons les beaux fruits de notre action : les résultats aux examens, la réussite de l'ULIS et de le UPE2A, de l'accompagnement des élèves, ceux en difficulté et tous les autres : la confiance renouvelée des familles pour notre groupe scolaire...

Merci et bonnes vacances à tous !

Jean Mondésert

Chef d'établissement coordinateur

Groupe scolaire

RÉSULTATS 2021

100 % de réussite pour le Bac et le BTS !
Bravo aux lycéens et aux étudiants !



RENTRÉE 2021

Le polo, tous les vendredis !

Le nouveau polo brodé aux couleurs du groupe scolaire a été offert par l'établissement à tous les élèves, de la Maternelle à la Terminale, pour le lancement d'une tenue commune à partir de la rentrée 2021. Le premier jour du port de cette tenue par les élèves sera **le vendredi 10 septembre**. Le site de commande en ligne sera ouvert aux adultes à la Toussaint avec des tenues chics pour valoriser le port du polo !



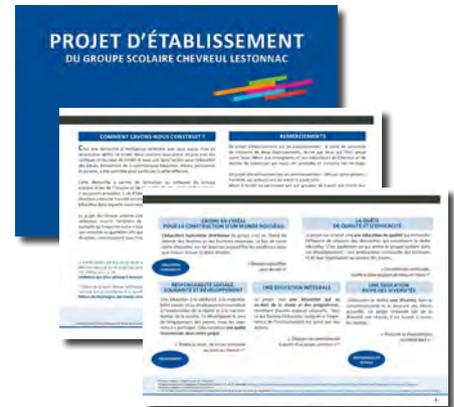
Groupe scolaire
Chevreul Lestonnac

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2021-2026

Disponible à la rentrée 2021

L'année 2020-2021 se termine avec la mise en oeuvre du nouveau projet d'établissement des cinq prochaines années. Ce projet a été présenté par Jean Mondésert sur l'ensemble des sites et le livret imprimé sera distribué à chaque membre de la communauté éducative à la rentrée 2021.

VERSION NUMÉRIQUE >>>>



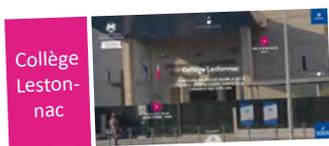
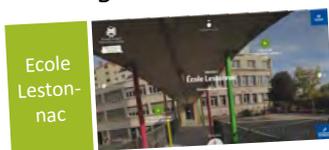
PORTE SAINTE JEANNE

Le passage qui a été percé en février 2018 au moment de la fusion des lycées sur le site du 7^{ème} a été baptisé « Porte Sainte Jeanne ».

VISITES VIRTUELLES

du Groupe scolaire

Pour maintenir les visites de toutes les unités pédagogiques malgré les contraintes sanitaires, des visites virtuelles *en ligne* ont été conçues par unité pédagogique selon des parcours thématiques. **Pour visiter, cliquez sur les images.**



Rendez-vous sur <https://visite.chevreullestonnac.fr/>



DES CHIFFRES

BÉNÉVOLES

24 bénévoles, catéchistes et parents pour le parcours Alpha, ont été chaleureusement remerciés pour leur engagement dans l'établissement : messe à Fourvière, découverte insolite des toits, temps d'adoration et dîner-apéro sur l'esplanade.

CÉLÉBRATIONS

Après le confinement :

- 8** confirmations dont un éducateur du lycée
- 15** baptêmes de collégiens,
- 25** premières communions,
- 65** professions de foi.

Les élèves ont pu vivre une retraite avant leur démarche à Ars et Saint Cyr au Mont d'Or.

PARCOURS ALPHA

Ce parcours a pu se déployer cette année jusqu'au bout avec **5** rencontres le samedi matin réunissant **20** familles du groupe scolaire désireuses d'approfondir leur foi.

CYCLOSHOW - XY

35 élèves ont vécu un temps privilégié de complicité et d'échanges père-fils et mère-filles sur le sujet délicat et important de la puberté : **16** garçons avec leur papa et **19** filles avec leur maman.

UN LYCÉE EN MOUVEMENT

"L'école est un lieu de rencontre. Aujourd'hui, nous avons besoin de cette culture de la rencontre pour nous connaître, pour nous aimer, pour marcher ensemble ». Cette phrase de notre Pape François peut résonner en nous de façon particulière en cette fin d'année scolaire. Si la « rencontre » devient vitale lorsque nous en sommes privés, c'est également dans ces moments de privation que nous sommes pleinement capable de le mesurer. Nos jeunes ont expérimenté cela. Ils ont parfois pu le verbaliser et ils sortent aujourd'hui "grandis " de cette expérience. Notre plus grande joie, c'est de pouvoir constater qu'au-delà d'une pandémie qui s'est prolongée, qu'au-delà des aménagements et adaptations multiples qui ont encore été nécessaires (aménagements du cadre de vie pour respecter la distanciation, ½ jauges et enseignements hybrides), qu'au-delà d'une réforme des lycées complexe à mettre en place, qu'au-delà d'un examen de baccalauréat encore une fois ajusté et ultimement bien compliqué à dérouler, qu'au-delà de toutes les difficultés, de tous les obstacles... il a malgré tout été possible de mettre en place des projets, de faire vivre à nos lycéens et de vivre avec eux des moments intenses de partage. Le manque a créé le besoin et surtout l'envie... l'envie de créer, l'envie de vivre, l'envie de vibrer... Comme un cadeau, émerveillons-nous en feuilletant quelques pages de cette belle année au Lycée Chevreul Lestonnac.

Florence Richard
Directrice adjointe

COUR DU LYCÉE

Un mur peint !

Un pan du mur de la cour du lycée a été peint par des élèves heureux de se « déconfiner » et de reprendre possession de leur espace de vie.



TCHECK ROBIN

Le journal des lycéens

Le journal aussi s'est adapté à la situation en offrant une version numérique avec une équipe de rédaction persévérante constituée de lycéens.



← VERSION
NUMÉRIQUE

SOIRÉE DES TALENTS

8^{ème} édition !



La soirée a bien eu lieu et a été diffusée en direct sur Youtube, générant 1700 connexions de familles de l'établissement. Les spectateurs et auditeurs ont pu voter les uns sur place en salle Pazanan avec les élèves de l'internat de Chevreul Saint Didier, et les autres à distance grâce à l'application Vox Vote. Une nouvelle fois, les lycéens, avec l'aide des éducateurs, ont offert un spectacle de qualité, sous la conduite de Jean-Baptiste Pezerat qui a redoublé de créativité pour maintenir l'événement avec une logistique novatrice. Après une série d'auditions gérées en amont par Jean-Baptiste et M. Pegoud, 13 numéros ont été retenues. C'est le duo Maëlys et Anggun qui ont remporté le prix du jury et le 1^{er} prix du classement général avec leur numéro de cirque. [La soirée en images.](#)

ATELIER BREAK DÉTENTE

Une respiration pour les lycéens

Faire sa Terminale GT en 2020-2021, c'est devoir s'adapter sans cesse aux évolutions sanitaires anti-COVID19, être capable de se remobiliser après des confinements et supporter encore une énième année de réforme scolaire ! C'est un parcours du combattant ! Quand l'annulation des épreuves des Spécialités a été officialisée, l'équipe lycée a décidé d'accorder une petite respiration attendue par les élèves de Terminale GT : une ½ journée le 17 mars pour vivre leur lycée autrement ! Ce fut l'occasion pour chacun de participer à des ateliers encadrés par des éducateurs, des enseignants et la direc-

tion, afin de partager des nouveaux moments, être détendus et faire valoir d'autres aptitudes : mime, CNV (Communication Non Violente), expression manuelle, expression sportive, jeu de Société, radio, mur d'expression, BD, orientation. Cette pause scolaire, socialement enrichissante, a offert un sas de décompression dans une période pesante afin de recharger un peu les batteries et de retrouver de la sérénité pour se projeter sur la fin de l'année scolaire. Un grand merci à toutes les personnes investies et aux élèves pour la qualité de leur engagement au cours de cet après-midi.

M. Brunel, responsable du niveau Terminale.



SALSA POUR LES ÉLÈVES DE SECONDE

dans la cour du lycée



Pour les Cubains, la salsa n'est pas une simple danse, c'est un mode de vie ! Après avoir étudié la géographie des pays d'Amérique latine, les difficultés économiques et politiques que rencontre le peuple Cubain, et après avoir découvert la ville

de la Havane et la célèbre chanson « La vida es un carnaval » de Célia Cruz, des élèves d'espagnol en Seconde ont appris les pas de base de cette danse cubaine. Les élèves des groupes d'allemand et d'italien se sont laissé gagner par cette mélodie et les ont rejoints, accompagnés par leurs professeurs respectifs, une représentante de la communication et des éducateurs, tous volontaires ! **Cette initiation à la salsa pour un petit groupe d'élèves s'est transformée en un véritable moment de partage et de convivialité !**

CONCOURS D'ÉLOQUENCE SUR LE BONHEUR

pour les élèves de Terminale

Pour la Troisième année consécutives, un concours d'éloquence pour les élèves de Terminale, coordonné par les équipes du lycée, a été organisé en deux rounds sur le thème du bonheur. Au 1^{er} tour, les élèves ont construit leur discours sur « Comment peut-on être heureux dans un monde complexe » et au Second tour sur « Quelle est pour vous la recette du bonheur ? ». Les concurrents se sont

exercés aux techniques oratoires par plusieurs biais. En début d'année, Olivier Tonnelier, nom de scène Eurêka, était intervenu en tant que slamer pour prodiguer des conseils et des techniques pour dépasser le trac et rassembler ses idées. Cinq finalistes ont été sélectionnés pour une lauréate, Clémentine MAZET en T2.



GAGNANTE DU
CONCOURS D'ÉLOQUENCE,
CLÉMENTINE MAZET - - - ->



FORUM DES ASSOCIATIONS

en plein air



Les élèves de Seconde ont participé au Forum des associations afin de choisir une association dans laquelle s'engager pendant toutes leurs années lycée. Cet événement a été créé il y a trois ans et s'ins-

crit dans le cadre de "l'engagement social des lycéens", partie intégrante du projet d'établissement. 30 associations ont répondu présent avec générosité, dont des associations où leurs camarades lycéens, plus grands, sont déjà engagés et heureux d'en revêtir les couleurs. 30 stands où chaque représentant a offert son temps pour un partage d'expérience, pour informer les élèves et leur donner envie de se donner à leur tour.



THÉÂTRE DES LYCÉENS

Les représentations ont bien eu lieu !

LES ÉLÈVES DE 1ÈRE ET DE TERMINALE DE L'ATELIER THÉÂTRE ONT ÉGALEMENT DONNÉ LA REPRÉSENTATION DE : "LE DIEU DU CARNAGE" DE YASMINA REZA.



ATELIER THÉÂTRE - « *J'ouvre la porte. Je sors dans la rue. Je prends l'air... Je fais quelques pas pour me dégourdir les jambes... Et comme le temps est à la pluie, je rentre. Je repasse le pas de la porte... et je me retrouve à la rue.* » Adaptés du sketch de Raymond Devos, la porte, les élèves de

l'atelier Théâtre ont tissé des dialogues désopilants qui n'ont pas fait regretter aux spectateurs d'avoir franchi la porte... celle de la salle Pazanan transformée en théâtre pour cette soirée inoubliable. Par ailleurs Dieu du Carnage de Yasmina Reza a été joué par les élèves de 1^{ère} et de Terminale.



VIDÉO DE PRÉSENTATION

Les filières technologiques présentées par les élèves

ST2S - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL



Des lycéens de Terminale expliquent leur choix de la filière ST2S au lycée Chevreul Lestonnac.

STMG - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION



Trois lycéens de Terminale STMG présentent leur choix et leur cursus au lycée Chevreul Lestonnac.

De nombreux lycéens ont aussi participé à la quinzaine de l'écologie présentée dans la partie du Collège Lestonnac : une action qui a irrigué tout le site 7^{ème}.



Lycée professionnel Chevreul Lestonnac

Cette année encore, malgré les diverses adaptations dues à la situation sanitaire, a été riche en événements, apprentissages, rencontres, épanouissements... L'accompagnement des équipes éducative et pédagogique ainsi que les stages ont permis une belle réussite au baccalauréat ou encore la mise en place de beaux projets tels que la collecte de lunettes.

NE JETEZ PLUS VOS LUNETTES



Camille Conte-Jansen
Responsable du Lycée professionnel

« Ne jetez plus vos lunettes, offrez-leur une nouvelle vie ! » - pendant 1 mois, une grande collecte de lunettes a été organisée sur le site du 7^{ème} par 3 élèves de Première du Lycée professionnel. Le but était de récolter un maximum de lunettes au profit de l'association **Lunettes Sans Frontière** (LSF). Les élèves se sont investis à 100% prenant en charge toutes les démarches auprès des différents acteurs, jusqu'à récupérer des boîtes entières mises de côté par un parent opticien. La récolte a été très bonne !

UN GRAND MERCI À TOUS !

Cette année scolaire a encore été marquée par des conditions sanitaires particulières qui ont nécessité de l'adaptabilité. Remercions nos élèves, les professeurs et l'équipe de vie scolaire qui ont tous œuvré avec engagement et créativité afin que la vie au collège se déroule presque « comme d'habitude ». Nous vous laissons découvrir un florilège des projets menés au collège Lestonnac.

Magali Vernede

LES MOTS ONT LA PAROLE

Concours d'éloquence !



« **Les mots.** C'est autour de ce thème que les collégiens, sur la base du volontariat, se sont exprimés dans le cadre du concours « Il était une parole ». Impliqués, ils ont partagé, devant le jury et les spectateurs, des textes qu'ils avaient composés avec cœur et générosité, offrant ainsi un moment d'émotions et de partage. Face à la lassitude due à la pandémie, aux sourires voilés derrière les masques et au poids des mots si peu ou mal considérés, il nous semblait nécessaire, à Mme Jacquemin do-

cumentaliste et moi-même professeure de français, de donner la parole aux élèves, de leur offrir cette scène qui leur revient de droit et de proposer un instant d'écoute afin de rappeler l'importance des mots et leur impact. Aussi, nous félicitons tous les participants pour la beauté et l'intelligence de leurs écrits, d'avoir eu le courage de faire entendre leur voix et nous les remercions pour le temps qu'ils nous ont accordé. Nous vous souhaitons de belles vacances et vous disons à très vite pour une seconde édition ! »
- Mme Pierresteguy, professeure de Français.

THE BIG CHALLENGE

Le gagnant en classe de 5^{ème} 1



Avec leur professeur d'anglais, les élèves de 5^{ème} se sont lancés dans The Big Challenge, un jeu concours national pour les collégiens qui sont classés et récompensés par des diplômes. Ce challenge consiste à répondre à un QCM (questionnaire à choix multiples) de 45 questions en 45 min, portant sur des faits de langues, de grammaire, de phonétique et de civilisation. L'idée a été de motiver les élèves au travers de ce jeu-concours : ils ont eu accès à un entraînement tout au long de l'année avec des jeux ludiques qui

touchent aussi bien à la compréhension de la langue, qu'à la grammaire et au vocabulaire. Le site propose deux modalités de concours : soit sur le site de l'établissement soit en ligne, ce que Mme Gros a choisi compte tenu de l'incertitude sanitaire. Jocelyn Kensicher, de la classe de 5^{ème}1, a été le meilleur élève du collège. Le retour de la part des élèves a été très positif et la remise des cadeaux a contribué à une fin d'année festive. Un événement qui sera reconduit l'an prochain !

FAIRE DU BIEN À LA PLANÈTE

tous ensemble et chaque jour



Cette année, dans l'idée de rendre l'établissement plus responsable, des actions ont été mises en place en s'appuyant sur les éco-délégués. Parmi elles : que chaque classe soit munie toute l'année d'au moins une plante pour une bouffée d'air pur quotidienne, et que les élèves comme les adultes soient bien au clair sur le tri sélectif. Pour cela, des pots ont été récoltés dans les familles pour y planter une « Chlorophytum », plante-araignée qui absorbe le CO2 et pour les déposer dans les classes. Un partenariat a

été tissée avec Elise, une entreprise qui fournit des poubelles en carton pour le tri. Des élèves ont vérifié à plusieurs reprises les plateaux-repas pour éviter le gâchis et sensibiliser les élèves. L'activité jardinage a été mise en place dans le collège tous les mardis. En plus de ces actions régulières, une quinzaine de l'écologie a vu le jour courant avril à l'issue de laquelle de nombreuses actions et automatismes vont perdurer et s'entretenir : potager, fleurs, compost, mur végétal, exposition sur le climat etc..

QUINZAINE DE L'ÉCOLOGIE

1^{ère} éditions réussie !



PROGRAMME
DES 15 JOURS



La 1^{ère} édition de la Quinzaine de l'écologie a eu lieu sur le site du 7^{ème} sous la conduite de Stéphane Pegoud, avec l'investissement de 600 lycéens et collégiens au cœur de Lyon 7, la participation de toute la communauté éducative et le soutien financier de l'APEL. Ce lancement marquera durablement les lieux grâce aux animations et ateliers

qui ont jalonné ces deux semaines : végétalisation de mur, fresque du climat, aménagement d'un espace de détente avec des plantes, des fleurs et des légumes, installation de bordures de fleurs, plantation d'arbres fruitiers, fabrication et mise en place de bacs de compost, tri du papier, réflexion des élèves.

MUR VÉGÉTALISÉ

dans la cour des élèves de 6^{ème} et 5^{ème}



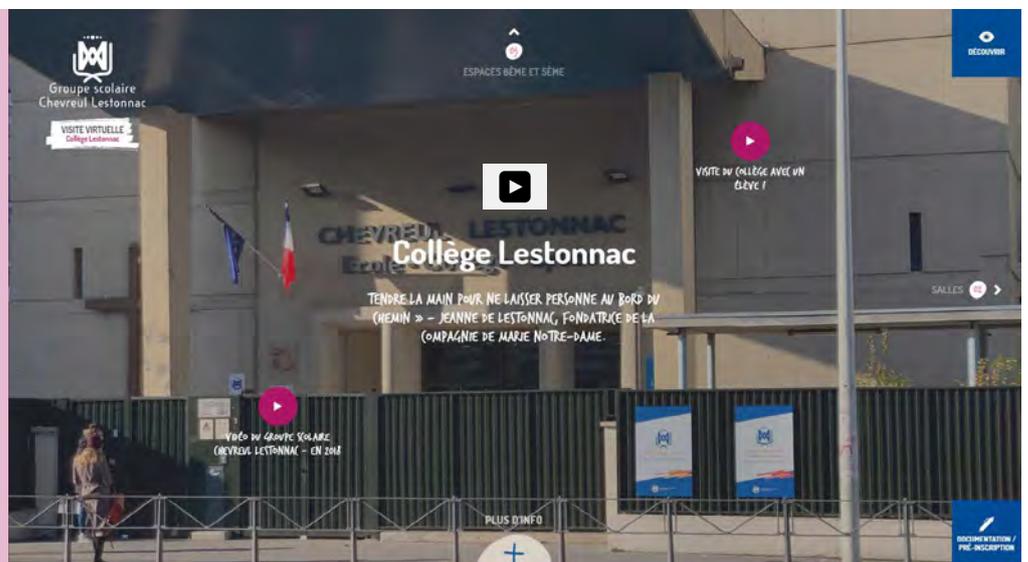
VISITE VIRTUELLE DU COLLÈGE

Rendez-vous sur le site pour découvrir le parcours thématique !

PLUSIEURS PERLES : DES COLLÉGIENS SE SONT INVESTIS ET PRÉSENTENT, ENTRE AUTRES, LE CLUB JOURNAL. UN ÉLÈVE S'EST IMPROVISÉ GUIDE POUR FAIRE VISITER SON COLLÈGE.



visionnez la vidéo [ici](#) !
ou visitez le site
<https://visite.chevreullestonnac.fr/>



ZOOM SUR L'UPE2A

Une année riche et belle !

2020-2021 a été l'année de lancement de l'UPE2A au Collège Lestonnac. **11 jeunes venant de divers horizons** : République Démocratique du Congo, Biélorussie, Bangladesh, Pakistan, Gambie, Guinée Conakry, Angola, Algérie, Tunisie, Mali ont été scolarisés ! Les arrivées ont ponctué l'année. L'UPE2A s'est agrandie, ouverte sur le monde et les histoires de chacun. Les élèves ont été inclus progressivement en classe ordinaire avec comme bagages : l'apprentissage en cours du français, un parcours de vie parfois houleux, une scolarisation antérieure épisodique pour certains. Les objectifs étant d'appréhender une nouvelle culture, un système



UPE2A = Unité Pédagogique Pour
Élèves Allophones Arrivants

scolaire inconnu, une langue difficile, des matières quelquefois non enseignées dans les pays d'origine. Tant de paramètres à prendre en considération pour permettre une inclusion réussie : « La classe ordinaire c'est un peu difficile, les professeurs parlent très rapidement et je ne comprends pas toujours. Quand je ne comprends pas, je pose des questions et le professeur me répond. Les professeurs sont gentils. J'ai été heureux avec ma classe » Gerson.

UPE2A
Unité Pédagogique
pour Elèves
Allophones Arrivants



CONCOURS DE CHANTS EN ANGLAIS



Pour changer un peu d'air et sur une idée de Marie-Aude Gros, professeure d'anglais, les élèves de 6^{ème} ont participé au pied levé à un concours de chants. Ils ont appris ensemble et par cœur la chanson "London Bridge is falling down" dans la cour, et l'ont restituée classe par classe, en compétition. Les critères du concours était de bien connaître les paroles, d'être audible et en rythme. Cette comptine traditionnelle britannique est bien connue, sa mélodie est très souvent utilisée dans les jouets et boîtes à musique pour enfants. Cette chanson est pra-

C'est quoi l'UPE2A pour vous ? « L'UPE2A est très importante pour moi. J'ai rencontré des amis. J'ai appris beaucoup de choses comme le français et le respect des autres personnes. Nous avons passé une belle année ». Ali

Les élèves d'UPE2A ont également préparé et réussi les diplômes du CFG (Certificat de Formation Générale), du DELF (Diplôme d'Études de la Langue Française) et de l'ASSR.

Comme dirait Madeleine en cours : « *Je veux étudier pour devenir quelqu'un* ».

tique notamment pour apprendre le présent continu avec l'histoire d'un pont mythique de Londres qui a été détruit à plusieurs reprises. L'objectif final n'était pas la compétition mais l'événement joyeux : dans ce moment de joie, la chanson va s'imprimer dans une partie « souvenir » de leur mémoire ; ils ne sont pas prêts de l'oublier...



SIX MOTS POUR UNE ANNÉE !

En cette fin d'année scolaire, six mots rendent compte de ce qui a été vécu au collège : adaptabilité, accompagnement, collaboration, travaux, créativité et engagement. **Adaptabilité** aux différentes contraintes : sanitaires évidemment avec les nombreux protocoles à mettre en œuvre mais également pédagogiques afin que malgré toutes les contraintes, les absences des élèves, des enseignants ou des classes, la continuité pédagogique puisse se poursuivre. **Accompagnement** au quotidien des jeunes et des adultes qui nous sont confiés dans ce contexte si particulier afin que chacun continue à croire en compétences et en humanité. **Collaboration** entre les équipes, entre les services, entre les élèves pour ne laisser personne au bord du chemin et continuer à avancer dans la confiance et l'espérance. **Travaux** : après les avoir longtemps imaginés, nous y sommes. L'aventure ne fait que commencée mais dès la rentrée les premières améliorations seront là. **Créativité** présente tout au long de l'année pour vivre le quotidien avec joie et permettre à de nombreux projets d'avoir pu se faire malgré tout. **Engagement**, enfin cette belle année n'a pu se faire que grâce à l'engagement de chacun, alors merci à tous et bel été.

Aurélie Picard
Directrice adjointe

LE NUMÉRIQUE ET LE PÉDAGOGIQUE

Des outils efficaces



Parmi les nombreuses actions mises en place pour travailler autrement et faire adopter des nouvelles habitudes (cours à distance, capsules vidéo, travail sur des plateformes de partage en ligne, utilisation intensive de nouveaux outils et de nouvelles

fonctionnalités d'Ecole Directe, Office 365) **plusieurs outils pédagogiques ont vu le jour** : un site Web de partages de bons plans numériques (Sharepoint) des livrets (kit de l'enseignant, kit de l'élèves, outil, tutoriels) et un espace numérique « in situ » (des étagères avec des classeurs à feuilleter). Un travail précieux, durable et remarquable mené par la référente numérique du collège Chevreul.

TRAVAUX DU 2^{ÈME}

Désacralisation de la chapelle

Pour mener à bien les travaux du collège Chevreul, la chapelle a dû être désacralisée pour être transfor-

Travaux : les équipes pédagogiques redoublent de créativité pour utiliser l'espace et adapter les lieux d'apprentissage !

mée en salles de classes et de théâtre pour une durée de 4 ans. Une messe de désacralisation a été célébrée par le père Thierry Jacoud. Une page d'histoire s'est tournée avec la présence d'anciens élèves, d'anciens professeurs, des sœurs de notre tutelle dans ce lieu chargé de souvenirs : engagements, conférences, rassemblements... Cette chapelle avait été inaugurée le 5 octobre 1940 pour le 25^{ème} anniversaire de la fondation de l'Ecole Chevreul par le Cardinal Gerlier. Nous attendons encore aujourd'hui de connaître à qui appartiennent les reliques extraites de l'autel...



LES COULEURS DU NICARAGUA

sur les murs du collège



Pendant la moitié de l'année, et jusqu'au bol de riz solidaire du Carême, tout le collège Chevreul, enfants et adultes, se sont investis dans un projet de solidarité pour le Nicaragua soutenu par l'ODNS, l'organisme de solidarité de la Compagnie de Marie Notre-Dame. Des

élèves de 5^{ème} en ont profité pour monter une action de solidarité plus précise pour le Nicaragua avec l'objectif de payer la scolarité d'un enfant. Mission accomplie grâce à leur persévérance et à tout ce qu'elles ont mis en place pour sensibiliser leurs camarades : appel à bonnes volontés, distribution de bonbons pour motiver les troupes, présentations dans les classes, affichage.



DES PROJETS LITTÉRAIRES FOISSONNANTS



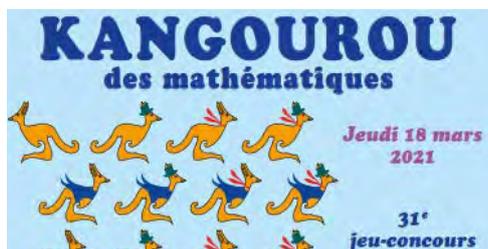
Les élèves du collège Chevreul se sont investis dans plusieurs projets littéraires pendant cette année 2020-21, malgré un contexte délicat, se présentant avec brio dans les différents concours proposés : semaine d'écriture, Plumier d'Or, Plaisir d'Ecrire, Plaisir de Dire, concours d'éloquence, théâtre collidram.

RÉCOMPENSÉS POUR LA CRÉATION D'UN LOGO



En anglais, les élèves de 3^{ème}C ont participé à un projet spécial en aidant un jeune entrepreneur drômois de 33 ans avec la création d'un logo pour son Food Truck "O'daily Truck". Un prix leur a été remis : un panier garni, un bon pour un repas au Food Truck et des bonbons.

1^{ÈRE} PLACE RÉGIONALE AU CONCOURS KANGOUROU



Tous les élèves de 6^{ème} ont passé le concours Kangourou, y compris les élèves de 6^{ème} F en distanciel : 1h de questions type QCM demandant de la logique. Chacun a reçu une règle, une équerre et un rapporteur ainsi qu'un petit fascicule de jeux et d'histoire. Résultats : Hugo Brousse du collège termine 1^{er} de la région et 47^{ème} sur 45 773 au niveau national !

TOP 10 AUX OLYMPIADES DE MATHS !

780 élèves de 39 collèges de l'académie ont participé à l'édition 2021 des olympiades de mathématiques de 4^{ème}. Deux élèves du collège Chevreul ont récolté des lauriers en 8^{ème} et 9^{ème} position au palmarès académique : la remise des prix aura lieu la seconde moitié de septembre.

ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE pour les élèves sans stage



EPA, fédération d'associations, est intervenue pendant une semaine auprès de 20 élèves de 3^{ème} n'ayant pas trouvé de stage. Créateur de nouvelles perspectives, EPA interconnecte l'école et l'entreprise pour faire grandir ensemble tous les potentiels. Des activités interactives ont été proposées et ont fait plonger chacun dans le milieu de l'entreprise

avec deux objectifs : découvrir le monde de l'entreprise et élaborer un projet dans le cadre de l'éco-responsabilité. Cette semaine de découverte du monde de l'entreprise de façon théorique et pratique s'est déroulée au collège Lestonnac sur le site du 7^{ème}. Les élèves ont été confrontés à des cas concrets d'entreprise et de création de mini entreprises : des intervenants extérieurs (mentor), sont venus partager leur expérience et accompagner les élèves dans leur parcours "projet". L'un venait de FEDEX et l'autre du CLUB MED.



HARRY POTTER dans les murs du collège

Poudlard s'est délocalisé au 21 rue Sala : les 4 écoles, Gryffondor, Serpentard, Poufsouffle et Serdaigle, ont élu domicile au collège Chevreul depuis 4 ans. 80 élèves se sont inscrits cette année dans le Club dans le cadre des activités périscolaires. En plus d'être investis dans l'enseignement de nouvelles matières (Potions, Histoire de la magie, Anatomie des créatures fantastiques, Héraldique, Botanique), les professeurs ont donné de leur temps libre entre midi et deux pour participer aux temps forts de lancement ou de clôture. « La coupe des 4 maisons » s'est tenue le 23 Juin où les apprentis sorciers de chaque maison se sont affrontés pour remporter le titre de meilleure maison.



LE CDI, LIEU DE VIE Le CDI a gardé toute sa vitalité !

Un nouvel aménagement a été pensé pour que le CDI soit davantage un lieu de vie, de détente, de travail et d'apprentissage : augmentation du nombre de fictions (romans, mangas et bandes dessinées), évolution du mobilier avec le remplacement des vieilles bibliothèques, etc.



Le club Journal n'a pas eu de pause et s'est poursuivi en visio grâce à la motivation des élèves : la Gazette de Chevreul n'a donc pas eu de rupture de numéros.



ARTHOTÈQUE DE LYON

Un nouveau partenariat a vu le jour avec l'artothèque de Lyon. Toutes les classes du collège ont pu venir travailler au CDI autour de 15 œuvres d'art et un vernissage interactif de l'exposition a eu lieu le 21 juin pour tous les adultes de la communauté éducative.

PRÊTS DES LIVRES

Les chiffres de prêts de livres parlent ! Ce service a continué durant le confinement ; les chiffres ont doublé d'une année à l'autre : 2500 livres empruntés en 2019-2020 pour 5000 cette année !



PORTAIL ESIDOC

Ce portail, actualisé régulièrement, est accessible à tous : il constitue une vitrine des activités qui se poursuivent à distance ou en présentiel. Quelques exemples : les résultats du concours de poésie, la dernière gazette de Chevreul « spécial été ». On peut également écouter des élèves du CDI qui ont prêté leur voix et enregistré des romans pour leurs camarades du dispositif ULIS. [Cliquez ici](#)



MEUBLE À LIRE

Un meuble avec des étagères se tient dans la salle des personnels du collège Chevreul : toutes sortes de livres peuvent être empruntés, prêtés les uns par les autres, et parfois échangés. Les retours des professeurs et personnels sont très positifs et ce meuble continuera à rassembler les sujets qui plaisent à la rentrée prochaine.



CROQU'EN LIVRE

Une trentaine d'adultes a participé à ce prix : 5 titres sur le sujet « Le désir d'ailleurs » qu'ils ont « dégusté » et partagé. Croqu'en livres c'est de la lecture toute l'année et un prix en fin d'année.



ÉLOQUENCE ET RENCONTRE AVEC LE PRIX COLLIDRAM

Classe "Théâtre 4^{ème}"



La classe théâtre de 4^{ème} a participé au prix du Collidram : prix de l'auteur dramatique de théâtre de collège. Les élèves devaient rechercher et présenter des pièces de théâtres contemporaines parues dans l'année avec une argumentation positive. Des ambassadeurs élus devaient se rendre à Paris pour défendre la pièce retenue. Cette réunion a été remplacée par des mises en communs régionales où chaque région devait alors élire sa pièce préférée. 3 ambassadeurs de 4^{ème} D se sont rendus au théâtre de la Balise à Villeurbanne, et ont défendu leur pièce devant les ambassadeurs d'autres écoles. Après ces prestations d'éloquence, la région Auvergne-Rhône-Alpes a sélectionné la pièce qui allait être présentée au niveau national. L'auteur de la pièce choisie est venu à la rencontre des collégiens le 1^{er} juin à l'Astrée à Villeurbanne pour clore la saison Collidram.



CHANTER EN TEMPS DE CONFINEMENT ET AVEC LES MASQUES

La chorale Ars Longa a relevé le défi !

Du théâtre pour tous les niveaux ! Festival de théâtre ! ----->



Malgré les restrictions sanitaires, le chœur de Chevreul a travaillé de nombreuses nouvelles partitions et adapté les méthodes de travail vocal.

« La chorale de Chevreul dirigée par M. Pizzutti compte 300 membres parmi tous les niveaux de collégiens avec un groupe de lycéens fidèles. Elle ne s'est pas éteinte avec le covid. Les répétitions ont dû modifier leur rythme et leur forme, et le chef de chœur n'a pas baissé les bras pour maintenir la chorale coûte que coûte, gardant la vitalité des quatre voix : Soprano, Mezzo, Alto et Baryton. » - Article extrait de la Gazette de Chevreul n°7 de mai 2021 par Juliette, collégienne de Chevreul et choriste de la chorale « Ars Longa ».

Enregistrements réalisés au cours des différents confinements :

Bach « *Suscepit Israël* » extrait du Magnificat BWV243. Premier enregistrement réalisé pendant le confinement par les lycéens et quelques collégiens de **Chevreul - Ars Longa**... Vidéo réalisée "avec les moyens du bord", mais finalement partagée au-delà du chœur, avec de nombreux retours très chaleureux et encourageants...



Durme : cette ancienne berceuse juive séfarade. Dernière oeuvre travaillée avant le premier confinement. c'est aussi la première à avoir été rechantée lorsque le chœur a pu reprendre ses répétitions en septembre 2020 ! L'enregistrement des 308 choristes a été obtenu en superposant 15 groupes enregistrés séparément. Vidéo présentée pour la fête de la musique numérique du festival "Ecole en chœur" du ministère de l'éducation nationale.



Favete Linguis Singulis : cette pièce antiphonique de la renaissance du compositeur Tchèque Jan Campanus Vodnansky (1572-1622) nous a enfin donné l'occasion de réentendre un groupe de la chorale chanter en polyphonie dans la cour de l'école... première fois depuis dix mois ! Enregistrée depuis les fenêtres de la salle de musique, cette vidéo donne une idée de l'esprit enthousiaste et serein qui a régné sur le stage de deux jours, organisé en fin d'année et suivi par une soixantaine de choristes.



Concert pour une nuit de Noël avec 308 choristes de la maîtrise Ars Longa qui chantent Noël « *César Franck, Panis Angelicus* ».





UNE BELLE ANNÉE MALGRÉ TOUT !

Dans les conditions sanitaires si particulières, chacun a assumé sa part de responsabilité pour que la vie à l'école se déroule pour le mieux, particulièrement les enfants qui ont été remarquables toute l'année. Tout en réalisant une activité sérieuse et efficace, dans les classes, nous avons réussi à vivre des moments festifs et joyeux, de la bénédiction des cartables au mois de septembre à la fête de l'école du 26 juin. Voici un petit retour en images ».

Etienne Kolly
Chef d'établissement 1^{er} degré

BÉNÉDICTION DES CARTABLES

Des enfants heureux !

Les élèves sont partis dans l'année avec le cartable rempli de bonnes résolutions. Cette bénédiction a été le top départ pour prendre de la hauteur sur les événements, pour poser un regard positif sur leur année scolaire à venir, pour ouvrir les yeux et le cœur aux belles choses à vivre.



UNE DANSE POUR THÉOPHANE !

Journée Mondiale de la Trisomie

Le 21 mars était la journée mondiale de la trisomie 21. À cette occasion, les élèves ont réalisé une chorégraphie dans la cour du collège pour Théophile, un camarade de classe. Ils se sont entraînés en classe et chez eux grâce aux tutoriels. Les enfants de maternelle ont accompagné les plus grands avec des rubans colorés agités pendant la danse. On peut voir cette danse en [cliquant là](#).



DES CHANTS DE LOUANGE DANS LA COUR

animés par un professeur



Après trois semaines d'absence, les professeurs d'école ont choisi d'accueillir les enfants en chansons pour prendre un nouveau départ. 45 minutes en compagnie de Jijo, professeur de Maths et chanteur-animateur, ont donné le sourire à l'ensemble des écoliers, heureux de se retrouver et de se rassembler dans la cour des grands. L'atmosphère joyeuse a envahi la cour des collégiens et bien au-delà des murs de l'établissement.



JEANNE DE LESTONNAC À L'HONNEUR

à l'occasion de sa fête



Chacune des écoles du réseau éducatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame devait imaginer une façon originale de mettre en avant leur Sainte Patronne le jour de sa fête, vers le 15 mai : après une brève histoire de Sainte Jeanne suivie d'un temps spirituel, l'école a marqué le coup avec des fanions flottant toute la journée dans la cour et dans la rue pour rappeler sa mémoire, son œuvre éducative, et pour la célébrer.

← - - - - VISITE
VIRTUELLE DE L'ÉCOLE
LESTONNAC!

DÉFI LOGISTIQUE RELEVÉ !

Sortie organisée par les élèves, seuls, à la Sucrière !



Dans le cadre de la pédagogie Montessori, les élèves sont invités à organiser des sorties autour de leur école. Ils s'occupent de tout : prise de rendez-vous, repérage de l'itinéraire et divers détails. La mission des adultes qui les accompagnent est alors de veiller à ce que la sécurité soit assurée. Une sortie à la Sucrière a été organisée par le cycle 2 dans l'univers merveilleux de Saint Exupéry : défi relevé avec un retour en Vaporetto !



CRÉATION D'HISTOIRES ILLUSTRÉES et racontées aux plus jeunes

En une journée, des histoires ont pris vie dans des livres illustrés ! Les élèves de cycle 3 se sont organisés par 2, 3, 4 ou 5 pour inventer et dessiner. À l'issue de ce travail d'équipe, ils ont fièrement lu leur histoire aux plus jeunes, avec le ton et les images. Chacun a fait preuve d'un esprit créatif, d'un travail d'équipe efficace et d'un goût pour le travail bien ficelé !

JOYEUSE FÊTE DE L'ÉCOLE

avec des danses et des remerciements...



L'aventure d'Alfred
et Kevin



Pour le feuilleter,
[cliquez ici](#)

Paul le petit papillon



Pour le feuilleter,
[cliquez là](#)

Toute la communauté de l'école s'est réunie le 26 juin autour des élèves qui ont offert aux spectateurs un joli temps de beauté, de douceur de tendresse et de joie. Un véritable moment de communion et de bonheur salué par tous ! [Voici une vidéo](#) qui a été mise en ligne : la chanson « Do, ré, mi » tirée du film La Mélodie du Bonheur, interprétée par les élèves et le corps éducatif.



UNE ANNÉE D'ADAPTATION

"L'année scolaire se termine avec de très bons résultats pour nos élèves de Terminale. Nous avons vécu une année d'adaptation portée par une équipe d'enseignants et d'éducateurs solidaires et professionnels. Il y a d'abord eu la mise en place de la réforme du lycée menée à bien mais non sans mal : cette refonte profonde, surtout en cycle terminal, nécessitera encore des améliorations que nous pourrons apporter tous ensemble. Nous avons dû encore faire face à la crise sanitaire ; grâce au respect par tous des contraintes imposées par la situation, nous avons pu préserver l'enseignement en présentiel, essentiel à nos élèves. Malgré tout, les élèves ont pu mener à bien des projets d'engagement social collectifs. Nos valeurs se transmettent et la solidarité s'exprime. Cette année a aussi été celle de la première promotion d'élèves internes : quelle aventure ! Nous avons vécu des moments riches et intenses ! Une belle cohésion d'équipe s'est construite au fil du temps, des internes fidèles sont venus nombreux lors de la JPO, des parents toujours présents et l'ensemble du personnel qui les a admirablement accompagnés. Nous avons pu nous appuyer sur les services techniques, administratifs, de communication et de restauration, essentiels au bon fonctionnement de nos structures. ».

Véronique Girona

Directrice adjointe et responsable de l'internat

CRÉATION DE VIDÉOS

par les lycéens

Deux équipes d'élèves ont joué le jeu pour créer une vidéo pour présenter leur lycée dans le cadre de la visite virtuelle de janvier 2021. Pour en visionner une, [cliquez ici](#).



UN ENGAGEMENT SOCIAL ÉCOLOGIQUE

des élèves de Seconde

Des élèves de Seconde ont organisé une collecte de déchets sur le site de Fromente et la commune de St Didier au Mont d'Or. Soutenus par la Mairie, les élèves ont été remerciés par de nombreux passants qu'ils ont croisés sur leurs chemins pour mener à bien leur mission. Ce projet sera reconduit les années prochaines.

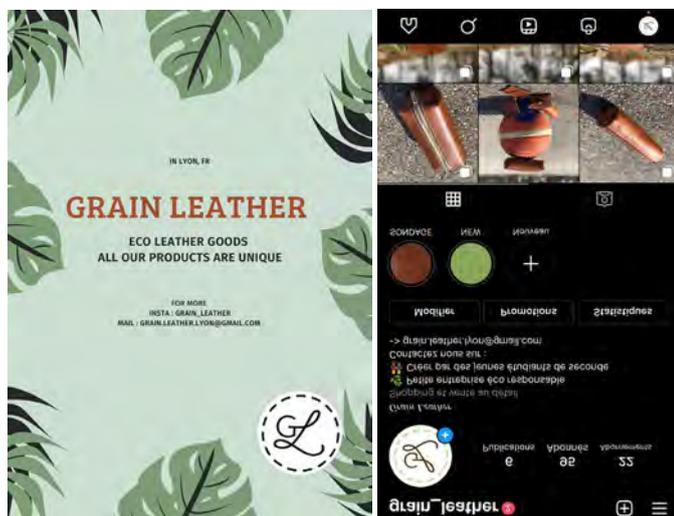
LE THÉÂTRE A EU LIEU

en extérieur

Le spectacle cette année s'intitule "Le Spectacle aura bien lieu" joué par 10 élèves-comédiens sur le plateau dans l'enceinte du lycée, en extérieur, sous les arbres à côté du terrain de foot : un montage de textes d'auteurs vivants (du moins contemporain) et de scènes de films qui racontent une histoire d'amour impossible. Une sorte de réécriture de Roméo et Juliette dans un monde au bord de la guerre civile. Scènes utilisées : Cendrillon de Joël POMMERAT, Littoral de Wajdi MOUAWAD, Les Pas Perdus de Denise BONAL, La femme d'à côté de François TRUFFAUT, J'ai tué ma mère de Xavier DOLAN, Calligula d'Albert CAMUS, Roméo et Juliette de William SHAKESPEARE



ZOOM SUR LA GENÈSE D'UNE MICROENTREPRISE : Leather !



Leather est issu d'une idée d'Honorin, élève de Terminale, fruit du premier confinement. À force d'en-nui, Honorin a épluché des tutoriels sur le Web et a compris qu'il pouvait assez facilement créer des ob-jets avec du cuir recyclé. Pour essayer, il a fabriqué trois objets utiles avec des sacs de sa grand-mère : un étui à lunettes, une trousse et un porte-carte. Grâce à cette découverte, le projet a été partagé et validé par toute l'équipe de l'atelier Microentre-prise. Ce projet de maroquinerie s'inscrit dans la démarche du programme Erasmus intitulée « Inno-vation et Développement Durable dans la Création de Start-ups » avec un partenariat avec EPA (Entre-prendre Pour Apprendre). Cette petite entreprise est une création solidaire avec un engagement cari-tatif, comme le préconise le programme ERASMUS, dans une démarche développement durable. Un

jury d'entrepreneurs et de membres d'EPA lui a dé-cerné le prix de la meilleure mini-entreprise de la Région AURA, catégorie Lycée COYC (dossier dépo-sé en anglais pour participer à tous les échelons du championnat), puis a fait partie des 4 mini-entre-prises sélectionnées pour concourir au niveau na-tional, mais la belle aventure s'est arrêtée là. L'an prochain une nouvelle mini-entreprise sera créée et déposera à nouveau sa candidature pour tenter d'aller plus loin, pourquoi pas jusqu'au niveau euro-péen ! [Pour en savoir plus, Insta « all.leather »](#).



UNE JOURNÉE ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE pour les lycéens



La Région AURA a mandaté EPA pour faire réfléchir les lycéens sur la question « Com-ment rendre attractifs les métiers qui recrutent ? » 20 élèves volontaires du lycée ont réfléchi avec d'autres lycéens sur ce projet. Grâce à leur créativité et leur ingéniosité, ils ont pu proposer des idées qui ont éclairé les responsables. Les élèves ont travaillé en équipe, en gérant un horaire imposé. Ils ont travaillé sur la communication de leurs idées et fait un pitch pour les présenter. Ils se sont investis et ont laissé une très bonne image du lycée auprès des professionnels « mentors » et des organisateurs de la journée. Bravo à eux.

Trois nouvelles de l'internat

LA PROMO N°2 SE DESSINE

La promo 2021-2022 sera constituée de 35 élèves provenant en majorité des environs de Lyon, mais aussi d'Annemasse, d'Annecy, de Belmont et de Suisse.



UNE BIBLIOTHÈQUE TRAVILLÉE

La mise en place de la bibliothèque a été dirigée par Madame François, ancienne directrice des ressources documentaires à la ville de Lyon qui a offert son expertise pour répondre aux besoins des internes. De nombreuses idées de lectures et de ressources documentaires sont disponibles.



UNE VIDÉO DE PRÉSENTATION

Les élèves de la promo n°1 ont créé une vidéo pour présenter leur environnement dans le cadre de la visite virtuelle de janvier 2021, [visible ici](#).



VISITE VIRTUELLE
DE L'INTERNAT CHEVREUL
SAINT DIDIER



Collège Chevreul

www.collegechevreul.fr
21 rue Sala
69002 Lyon

Collège Lestonnac

www.collegelestonnac.fr
2 bd des Tchécoslovaques
69007 Lyon

École Lestonnac

www.ecolelestonnac.fr
2 bd des Tchécoslovaques
69007 Lyon

SUP ALTA

www.supalta.com
38 rue Pierre Dupont
69001 Lyon

Lycée Chevreul Lestonnac

www.lyceechevreullestonnac.fr
2 bd des Tchécoslovaques
69007 Lyon

Lycée Chevreul Saint Didier

www.lyceechevreullestonnac.fr
1 route de Champagne
69370 Saint Didier au Mont d'Or

Internat Chevreul Saint Didier

www.lyceechevreullestonnac.fr/internat/
Maison Saint Charles - 12 rue du Castellard
69370 Saint Didier au Mont d'Or

Lycée professionnel Chevreul Lestonnac

www.lyceechevreullestonnac.fr
2 bd des Tchécoslovaques
69007 Lyon

