



DEMANDE DE PRÉ-INSCRIPTION  
EN CLASSE DE **PREMIÈRE GENERALE**  
ANNÉE SCOLAIRE 2019 - 2020

- ✓ Je joins la copie des bulletins de Troisième (et je fais parvenir ceux de l'année en cours, au fur et à mesure).
- ✓ Je joins les photocopies du livret de famille (parents et enfants). En cas de divorce, je joins la copie de l'extrait du jugement de divorce. Rappel : il est du ressort des familles d'indiquer tout changement de situation familiale et de fournir les justificatifs (copie du livret de famille modifié et jugement de divorce).
- ✓ **Tout dossier incomplet ne sera pas traité.**
- ✓ Les documents fournis ne sont pas restitués.
  
- ✓ Les dossiers de demande de pré-inscription sont à renseigner et à faire parvenir au lycée dès réception. Dès lors, les familles seront contactées par le secrétariat de l'établissement pour les RDV de pré-inscription. Un courrier sera adressé aux familles dont la candidature n'est pas retenue ou qui seront placées sur liste d'attente numérotée.

## L'ÉLÈVE

Photo d'identité  
de l'élève  
à coller

Nom : ..... Prénoms : .....

Date de naissance : ...../...../..... Ville de naissance : .....

Département de naissance (arrondissement si Lyon, Marseille ou Paris) : .....

Pays de naissance : ..... Nationalité 1 : ..... Nationalité 2 : .....

**Nom de l'établissement fréquenté en 2018-2019** : .....

Adresse : .....

Classe : ..... Eventuellement, classe(s) redoublée(s) : .....

Type :  Privé /  Public

Réservé à l'administration

## LES RESPONSABLES

### RESPONSABLE PRINCIPAL DE L'ELEVE

Nom : .....

Prénom : .....

Lien de parenté : .....

Adresse : .....

.....

.....

Tél domicile : ..... Liste Rouge

Portable : .....

E-mail : .....

Profession : .....

Société : .....

Tél professionnel : .....

### DEUXIEME RESPONSABLE DE L'ELEVE

Nom : .....

Prénom : .....

Lien de parenté : .....

Adresse : .....

.....

.....

Tél domicile : ..... Liste Rouge

Portable : .....

E-mail : .....

Profession : .....

Société : .....

Tél professionnel : .....

Situation familiale des parents ou des responsables légaux : .....  
*(mariés / pacsés / en couple / célibataire / séparés / divorcés / veuf-veuve)*

Nombre d'enfants à charge : ..... dont.....inscrits pour le second degré.

Nom et Prénom des frères et sœurs	Date de naissance	Etablissement fréquenté		Classe

**SIGNATURE DU RESPONSABLE PRINCIPAL**  
*(obligatoire)*

**SIGNATURE DU DEUXIEME RESPONSABLE :**  
*(obligatoire)*



**CHOIX DES PARCOURS, LANGUES ET OPTIONS  
EN PREMIERE GENERALE - RUE ROBIN**

Nom : ..... Prénom : .....

<p><b>PARCOURS</b> Veillez choisir deux parcours : un en vœu n°1 et un en vœu n°2</p>	Parcours	Spécialités Première			Vœu 1	Vœu 2
	1	Physique-Chimie	Sciences de la Vie et de la Terre	Mathématiques		
	2	Mathématiques	Physique-Chimie	Humanités, Littérature et Philosophie		
	3	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	Sciences Economiques et Sociales	Mathématiques		
	4	Mathématiques	Sciences Economiques et Sociales	Humanités, Littérature et Philosophie		
	5	Mathématiques	Sciences Economiques et Sociales	Langues, Littératures et Cultures Etrangères		
	6	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	Humanités, Littérature et Philosophie	Sciences Economiques et Sociales		
	7	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	Sciences Economiques et Sociales	Langues, Littératures et Cultures Etrangères		
	8	Humanités, Littérature et Philosophie	Langues, Littératures et Cultures Etrangères	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques		
	9	Humanités, Littérature et Philosophie	Langues, Littératures et Cultures Etrangères	Mathématiques		
	10	Humanités, Littérature et Philosophie	Langues, Littératures et Cultures Etrangères	Sciences Economiques et Sociales		
<p>Pour vous guider vous pouvez consulter le site suivant du ministère : <a href="http://www.horizons2021.fr">www.horizons2021.fr</a></p>						
<p><b>LANGUES VIVANTES</b> (obligation de choisir une combinaison)</p>	<p> <input type="checkbox"/> Anglais/ Allemand      <input type="checkbox"/> Anglais/ Chinois  <input type="checkbox"/> Anglais/ Espagnol      <input type="checkbox"/> Anglais/ Italien    <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Section Euro Anglais              (Impérativement pour les élèves en section européenne les années précédentes)         </p>					
<p><b>OPTIONS FACULTATIVES,</b> 1 enseignement parmi : (Options assurées selon les effectifs)</p>	<p> <input type="checkbox"/> Latin                                      <input type="checkbox"/> Italien LV3  <input type="checkbox"/> Chinois                                      <input type="checkbox"/> Espagnol LV3    <input type="checkbox"/> Arts Plastiques                              <input type="checkbox"/> Théâtre  <input type="checkbox"/> Histoire des Arts                              <input type="checkbox"/> Musique         </p>					



**CHOIX DES PARCOURS, LANGUES ET OPTIONS  
EN PREMIERE GENERALE – SAINT DIDIER**

Nom : ..... Prénom : .....

<b>PRCOURS</b> <i>Veillez choisir deux parcours : un en vœu n°1 et un en vœu n°2</i>	Parcours			Spécialités Première			Vœu 1	Vœu 2
	1	Physique-Chimie	Sciences de la Vie et de la Terre	Mathématiques				
	2	Mathématiques	Physique-Chimie	Humanités, Littérature et Philosophie				
	3	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	Sciences Economiques et Sociales	Mathématiques				
	4	Mathématiques	Sciences Economiques et Sociales	Humanités, Littérature et Philosophie				
Pour vous guider vous pouvez consulter le site suivant du ministère : <a href="http://www.horizons2021.fr">www.horizons2021.fr</a>								
<b>LANGUES VIVANTES</b> (obligation de choisir une combinaison)	<input type="checkbox"/> Anglais/ Allemand <input type="checkbox"/> Anglais/ Espagnol  <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Section Euro Anglais (Impérativement pour les élèves en section européenne les années précédentes)							
<b>OPTIONS FACULTATIVES,</b> 1 enseignement parmi : (Options assurées selon les effectifs)	<input type="checkbox"/> Chinois LV3 <input type="checkbox"/> Arts Plastiques <input type="checkbox"/> Histoire des Arts <input type="checkbox"/> Théâtre <input type="checkbox"/> Musique							



## PROPOSITION DE MODULES COMPLÉMENTAIRES

### Niveau Seconde

- **BIA** : préparation au Brevet d'Initiation Aéronautique.
- **Création de Microentreprises** (pour les 2ndes de Saint Didier uniquement) pour :
  - o Faire connaître le monde de l'entreprise de façon pratique.
  - o S'entraîner au travail d'équipe.
  - o Aide les élèves à se poser des questions dans le monde de la création.

### Cycle Terminal

- **Préparation à la PACES** (Première Année Commune aux Etudes de Santé) pour :
  - o Sensibiliser au post-bac et aider à la détermination d'orientation dans le secteur de la santé.
  - o Découvrir de façon simplifiée les contenus et pratiques d'enseignements universitaires.
- **Préparation aux études d'ingénieur** pour :
  - o Sensibiliser à l'enseignement supérieur et à ses exigences.
  - o Affiner son projet d'orientation post-bac (classe préparatoire scientifique ou école d'ingénieur avec prépa. intégrée).
  - o Découvrir de façon simplifiée les contenus et pratiques des classes préparatoires ou écoles d'ingénieur.
  - o Découvrir un nouveau mode d'évaluation : la khôlle (exercice oral intensif).
- **Module d'approfondissement aux humanités en vue du concours commun des 7 IEP de Province.**

## PROPOSITIONS SUPPLÉMENTAIRES

- **Séjours et échanges linguistiques** (Italie, Espagne, Mexique, Allemagne, Irlande, Danemark, Australie, Chine, Autriche)
- **Intégration / team building** : journée d'intégration pour les secondes, soirée des talents, bal de promo pour les élèves de Terminale, course solidaire, etc.
- **Orientation et métier** : entretien d'orientation avec un coach pour tous les niveaux, entretiens individuels d'orientation pour le cycle terminal, temps pour définir un métier et choisir des formations, informations sur les filières, stage en milieu professionnel, forum de l'enseignement supérieur, rencontres avec les « jeunes anciens », salons, conférences, etc.
- **Culture** : sorties théâtre et cinéma, ciné-club présenté par des professeurs de différentes matières, club de lecture, clubs de langues, exposition d'œuvres d'art, etc.
- **Temps pastoral** : pèlerinage d'une semaine à Lourdes pour les élèves de Seconde, parcours approfondissement de la foi, préparation aux sacrements, conférences, témoignages, weekend à Rocamadour (Première et Terminale), engagement social ponctuel ou annuel auprès d'associations.



## SECTION EUROPÉENNE - ANGLAIS

**Public concerné** : les élèves de tous les niveaux de la voie générale ayant déjà un excellent niveau d'anglais.

**Objectifs** : cette section permet aux élèves ayant un excellent niveau d'anglais d'approfondir leurs compétences linguistiques (orales et écrites) et leurs connaissances culturelles.

### ENSEIGNEMENT

- **3h d'anglais** (les élèves de section européenne sont regroupés pour cet enseignement).
- **1h30 d'une discipline non-linguistique (DNL)** en langue anglaise : l'histoire-géographie.
- Au Baccalauréat : la mention est décernée à condition de cumuler minimum 12/20 à l'épreuve d'anglais et minimum 10/20 à l'épreuve orale portant sur la DNL, l'histoire-géographie.

Cette mention atteste d'un bon niveau de maîtrise de la langue et peut représenter un « plus » pour les dossiers post-bac.

### CERTIFICATION D'ANGLAIS

Pour les élèves volontaires de classe de **Terminale de Section Européenne** :

- **Une épreuve écrite** visant à évaluer la compréhension de l'écrit, la compréhension de l'oral et l'expression écrite.
- **Une épreuve orale individuelle** visant à évaluer l'interaction orale et l'expression orale en continu.
- **Une certification européenne** attestant de l'obtention du niveau B1 ou B2 ou C1.



## PASTORALE

La Pastorale inscrite au cœur de notre projet d'établissement prend sa source dans le projet éducatif de la Compagnie de Marie Notre Dame fondée il y a plus de 400 ans par sainte Jeanne de Lestonnac.

La pastorale implique l'ensemble de la communauté éducative, portée partout, avec l'aide de tous et au bénéfice de tous : élèves, enseignants, éducateurs, personnel, familles.

Imprégnés des charismes de la compagnie de Marie Notre Dame, nous voulons former la personne humaine dans toutes ses dimensions, corps âme et esprit, et « de ne laisser personne au bord du chemin ».

Nous voulons accompagner chaque élève à devenir toujours plus libre, responsable, ouvert, disponible aux autres, dans l'esprit de l'Évangile, à l'image de Jésus-Christ.

La pastorale ouverte à tous et au bénéfice de tous s'applique à :

- Accueillir chaque élève en l'accompagnant au Lycée avec son histoire propre et l'aider à grandir en humanité dans l'esprit de l'Évangile.
- Éveiller l'intelligence et le cœur de chacun en développant l'intériorité et le consentement à l'effort, en faisant l'expérience de la liberté, de la vérité et du beau, sources de réflexion, d'émerveillement et d'ouverture à la transcendance.
- Ouvrir à la joie du service pour former des personnes responsables capables d'agir avec discernement pour un monde plus juste, plus fraternel et plus respectueux de la création.

La mise en œuvre de ces objectifs se déploie à chaque instant de la vie de l'établissement et en particulier lors :

- des cours de culture religieuse,
- de témoignages : « les P'tis déj de la foi »,
- des propositions de réflexion et d'échanges avec le parcours Alpha jeunes ou le MEJ,
- des actions de solidarité à soutenir ou à développer en lien avec Odn'S,
- d'approfondissement de la foi, avec la préparation aux sacrements du Baptême, Eucharistie et Confirmation,
- et également des temps forts (retraites, sorties, pèlerinages messes pour les grandes fêtes liturgiques...)